

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANATOMIA	
PI/P/1/ST//A_I			ANATOMY	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki podstawowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	2,7 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.		2,7 ECTS
	z dyscypliną	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość podstawowych terminów anatomicznych z budowy ciała ludzkiego na poziomie liceum		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		dr Ahmad Ell Malull		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p><i>Przedmiot pozwala na zdobycie wiedzy oraz zrozumienie zagadnień dotyczących budowy narządów i układów ciała człowieka. Objaśnia budowę narządów i tkanek łącznie z ich funkcją.</i></p>
Treści programowe:	<p><b>Wykłady-30 godz</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Okolice ciała, płaszczyzny i osie ciała. Komórki i tkanki ciała ludzkiego. Szkielet kostny człowieka: podział kości, połączenia kości. Kręgosłup, cechy charakterystyczne budowy kręgów, odcinki kręgosłupa, połączenia kręgów, krzywiźny kręgosłupa. (3 godz.)</i></li> <li>2. <i>Układ kostny klatki piersiowej, kości miednicy i kończyny dolnej, kości obręczy barkowej i kończyny górnej. (3 godz.)</i></li> <li>3. <i>Ogólna budowa czaszki. Kości czaszki nerwowej i czaszki trzewnej. Podstawa czaszki zewnętrzna. Jama czaszki. Opona twarda w jamie czaszki. Ucho kostne. (3 godz.)</i></li> <li>4. <i>Układ mięśniowy: podział mięśni: anatomiczny i czynnościowy. Ściany tułowia: budowa ścian klatki piersiowej. Błony surowicze: otrzewna, opłucna, osierdzie (podział topograficzny). Pojęcie jamy opłucnowej, śródpiersia, jamy osierdzia i jamy otrzewnej. (3 godz.)</i></li> <li>5. <i>Układ krążenia: położenie i budowa anatomiczna serca, jamy serca, jego unerwienie i unaczynienie, krążenie duże i małe. Układ oddechowy: podział dróg oddechowych, jama nosowa, budowa gardła, budowa krtani, tchawicy, podział oskrzeli. (3 godz.)</i></li> <li>6. <i>Ośrodkowy i Obwodowy Układ nerwowy: podstawowe pojęcia: Ośrodkowy Układ Nerwowy (OUN): neuron, synapsa, droga nerwowa, jądro. Podział mózgowia. Korowe ośrodki ruchu, czucia, węchu, smaku, wzroku. Nerwy czaszkowe ich nazwy, topografia i zakres unerwienia. Drogi nerwowe, ich podział na drogi: ruchowe, czuciowe. Obwodowy układ nerwowy: definicja spłotu nerwów rdzeniowych, definicja nerwu obwodowego, zwoju. Sploty Somatyczne. Układ autonomiczny jego podział, ośrodki na terenie OUN i obwodowe w tym spłot trzewny, miedniczny i zwoje parasympatyczne nerwów czaszkowych. (3 godz.)</i></li> <li>7. <i>Narządy zmysłów: receptory, narząd wzroku, narząd słuchu, narząd powonienia, narząd smaku, narząd czucia (3 godz.)</i></li> <li>8. <i>Układ pokarmowy: skład, budowa, funkcje. Duże gruczoły: wątroba z pęcherzykiem żółciowym, trzustka. Krążenie wrotne. Budowa i położenie śledziony. (3 godz.)</i></li> <li>9. <i>Układ moczowo-płciowy: Nerka: położenie, unaczynienie i unerwienie. Moczowody: przebieg, podział, budowa ściany. Pęcherz moczowy: położenie, budowa, unaczynienie i unerwienie. Narządy płciowe żeńskie i męskie: budowa i funkcje (3 godz.)</i></li> <li>10. <i>Układ wydzielania wewnętrznego: na terenie głowy, na terenie jamy brzusznej. Układ chłonny: funkcja chłonki i ogólna budowa układu chłonnego, budowa węzła chłonnego. Zbiornik mleczu (3 godz.)</i></li> </ol> <p><b>Ćwiczenia-30 godz.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Osteologia (3 godz.)</i></li> <li>2. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Stawy (3 godz.)</i></li> <li>3. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Miologia (3 godz.)</i></li> <li>4. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ krążenia (3 godz.)</i></li> <li>5. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Ośrodkowy Układ Nerwowy (3 godz.)</i></li> <li>6. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ moczowo-płciowy (3 godz.)</i></li> <li>7. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ oddechowy. (3 godz.)</i></li> <li>8. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ pokarmowy (3 godz.)</i></li> <li>9. <i>Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ wydzielania dokrewnego (3 godz.)</i></li> <li>10. <i>Całość materiału - szczegóły z atlasów i pomocy multimedialnych. (3 godz.)</i></li> </ol>

	<p><b>Zajęcia bez nauczyciela (20 godz.)</b></p> <p>Biomechanika stawów. Różnice układu krążenia żylnego i tętniczego. Elementy układu dokrewnego. Homotopia na przykładzie dowolnego układu Skóra- jej budowa funkcje. Gruczoł sutkowy – budowa, samobadanie piersi.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,</p> <p>Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Anatomia:</b> jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 4 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p><b>Wykłady wymagania:</b> uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, zdanie egzaminu testowego – na minimum 60 %</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> 100% obecności na ćwiczeniach, aktywny udział w ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu testowego na minimum 60% i osiągnięcia wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p><b>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</b> Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	AW1+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	AU1+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne w formie testu
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K3	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne

**Literatura podstawowa:**

1. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 2015
2. Sobotta. Atlas anatomii człowieka. EdraUrban&Partner. 2016.
3. Sokołowska-Pituchowa J. Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo PZWL 2019.

**Literatura dodatkowa:**

4. Skrzat J., Walocha J. Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010.
5. Gołąb H.B.: Podstawy anatomii człowieka. PZWL, 2000
6. Aleksandrowicz R.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2009.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10[h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/0,4 ECTS	20[h]/0,9ECTS	60[h]/ 2,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.